



# Red Vinculación de la Universidad al Desarrollo Local (DELUNI)

Alejandro Villar  
Coordinador de DELUNI  
Rector de la Universidad Nacional de Quilmes

# Universidad y Desarrollo Local

## Las dimensiones del desarrollo local:

- ▶ Económica
- ▶ Social
- ▶ Cultural
- ▶ Ambiental

## La universidad como actor del desarrollo local

# Los ODS 2030



# Los objetivos específicos de la Red son:

- ▶ Incrementar los **conocimientos sobre las necesidades** sentidas e imperativas sociales **de las comunidades**, impulsando la preparación académica acorde con las mismas.
- ▶ Ampliar la integralidad del **compromiso universitario con el desarrollo local** en los ámbitos social, económico, ambiental y cultural.
- ▶ Encaminar la gestión adecuada de las **políticas públicas con el Estado y la Comunidad local**.
- ▶ Promover en el **espacio Latinoamericano y del Caribe una dinámica sostenible de iniciativa**.
- ▶ Establecer **coordinaciones con Organismos Internacionales** para la movilización de recursos.

# La Red Latinoamericana y del Caribe tendrá cinco ejes temáticos, a saber:

- ▶ El primero, dirigido al **desarrollo social** para aportar desde la Universidad a la agenda de derechos, salud, educación, alimentación y nutrición, equidad de género, lo que implica una sinergia estratégica determinada por las necesidades y prioridades identificadas en cada territorio.
- ▶ El segundo, asociado al **desarrollo sostenible** en términos del cuidado ambiental y recurso naturales en donde el potencial de las universidades es significativo.
- ▶ El tercero, orientado al **desarrollo económico local**, en la vinculación con los sectores productivos, la alianza pública/privada, e innovación tecnológica, serán fundamentales.
- ▶ El cuarto eje sería la **formación, la capacitación y la actualización de los recursos humanos** en desarrollo local con base en las necesidades y prioridades de territorios donde habría vertientes en lo social, económico y ambiental.
- ▶ El quinto eje estaría dirigido a **las investigaciones**, en función de las prioridades locales como contribución a la solución de sus problemas básicos.

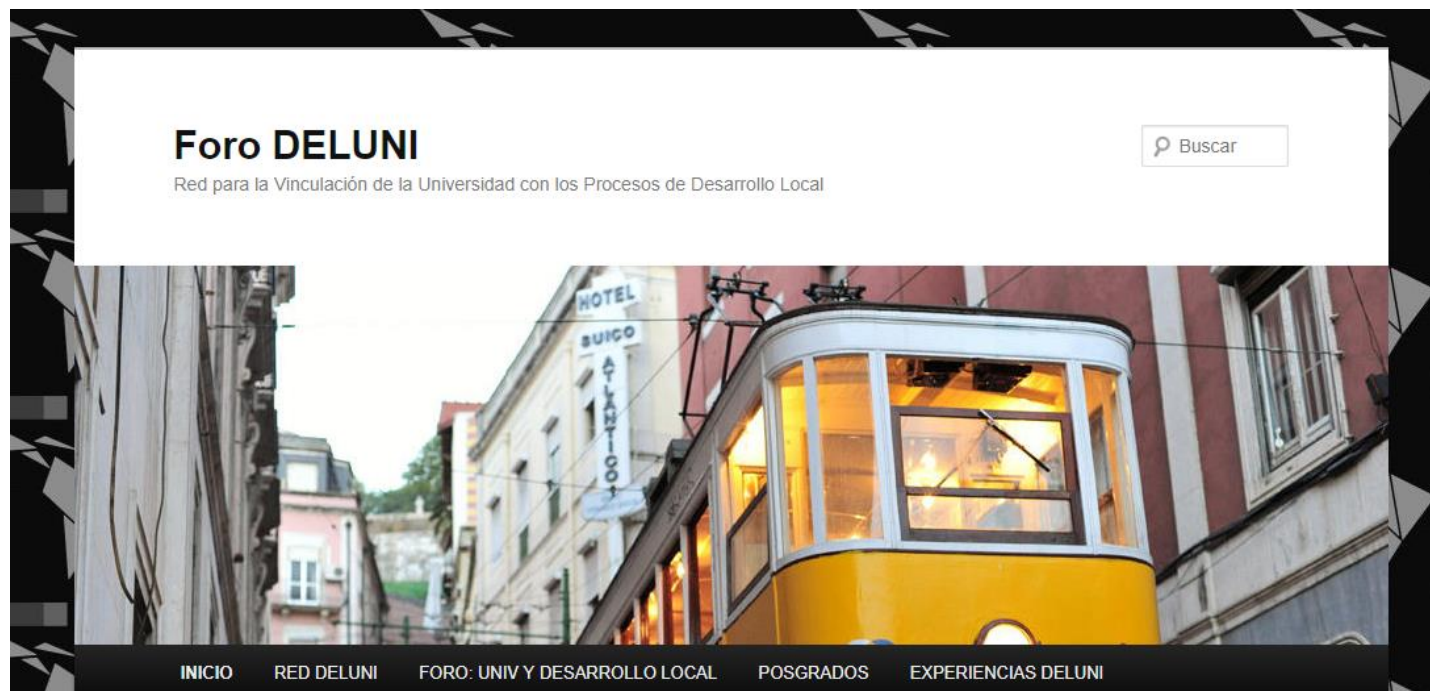
# Líneas de trabajo

- ▶ Para los tres primeros ejes se comenzó con un **relevamiento sobre las actividades de las universidades** en relación al desarrollo local y los ODS
- ▶ Para el cuarto con la elaboración de una **base de datos sobre los programas de posgrado** orientados al desarrollo local.
- ▶ Para el quinto **se generará un espacio en el sitio de la red** destinado a relevar, generar y poner en línea investigaciones sobre la temática de la red.

# Primeros resultados

- ▶ Puesta en línea del blog de la red:

<http://forodeluni.blog.unq.edu.ar/>



# Relevamiento de Posgrados

Posgrados por paises	Cantidad
Argentina	32
Cuba	2
Brasil	39
Bolivia	1
Chile	5
Colombia	7
Costa Rica	2
Ecuador	3
El Salvador	1
Nicaragua	1
Paraguay	1
Perú	2
Rep. Dominicana	1
México	4

Tipos de posgrado	Cantidad
Programa	7
Especialización	24
Maestría	68
Doctorado	3

Temas	Cantidad
Desarrollo Territorial Urbano y Local	38
Gestión Local	28
Planificación y Políticas Públicas	19
Medio Ambiente	14
Economía Social	3



# Inventario de Experiencias

Breve análisis de los primeros resultados de la aplicación del cuestionario

## La agenda de temas:

- ▶ Una agenda relacionada con la **dimensión económica** del desarrollo local expresada en actividades vinculadas a la innovación, las incubadoras de empresas, el apoyo a microempresas y el emprendedurismo social.
- ▶ La **temática ambiental** ocupa un lugar relevante.
- ▶ Una **agenda social**, orientada a la educación, la salud y los grupos vulnerables.
- ▶ La temática del **género** se encuentra en crecimiento.
- ▶ La **gestión local** se destaca dentro de la temática del estado y las políticas públicas.

# Los Campos de Conocimientos

- **Ciencias pedagógicas:** Educación Superior, Investigación, Extensión Universitaria
- **Ciencias sociales:** Intervención Comunitaria, Comunicación.
- **Ciencias de la Salud:** Salud Pública, Atención Primaria, Medicina, Psicología
- **Ciencias Económicas:** Emprendedores, Incubadoras de Empresas, Gerencial, Administración
- **Arquitectura y Urbanismo**
- **Ciencias Agrícolas y Media Ambiente:** Ingeniera Agrónoma, Ciencias Ambientales, Gestión de Recursos Naturales, Energías Renovables, Técnicas Agrícolas

# Los actores intervinientes

- ▶ Desde el lado de las universidades se destaca la participación de docentes, investigadores y estudiantes aunque también se encuentran casos en donde participan graduados y personal de administración y servicios (no docentes).
- ▶ Desde la perspectiva de la sociedad se encuentran todo tipo de organizaciones sociales entre las que se destacan grupos de trabajo comunitario, de jóvenes, vecinos y femeninas.

# Buenas prácticas en la vinculación con los procesos de desarrollo local

**Dentro de las buenas prácticas relevadas se destacan:**

La articulación con instituciones y actores.

La gestión de fondos internacionales.

La gestión eficiente de demandas locales.

La resolución de conflictos entre actores públicos y privados.

# Los indicadores

Principales indicadores de impacto en el desarrollo local, por **grupos de actores** locales de atención focal:

- Formación de recursos humanos
- Tasas de alfabetización
- Incremento de los servicios

Principal indicador de impacto en el desarrollo local, por **alianzas con el sector público y privado**:

- La educación

Principales indicadores de impacto en el desarrollo local, por beneficios de organismos multilaterales:

- Cantidad de estudiantes, egresados, capacitados y acciones formativas
- Patentes internacionales registradas
- Publicaciones de investigaciones

# Fuentes de financiamiento

- ▶ La principal fuente de financiamiento son los **fondos públicos transferidos por nivel de gobierno.**
- ▶ Asimismo, en menor medida también se encuentran fuentes tales como: fondos internacionales de desarrollo; fondos privados por contrato de participación; fondos de cooperación de ONG y los fondos internacionales asignados localmente forman parte del financiamiento que reciben las universidades pero en menor medida.

# Temas pendientes

- ▶ Mejorar la respuesta de las universidades al cuestionario.
- ▶ Relevamiento de la bibliografía sobre experiencias de aportes de las universidades al desarrollo local.
- ▶ Definición de los parámetros para el envío de experiencias sistematizadas de los aportes de las universidades al desarrollo local.



Muchas gracias por su atención