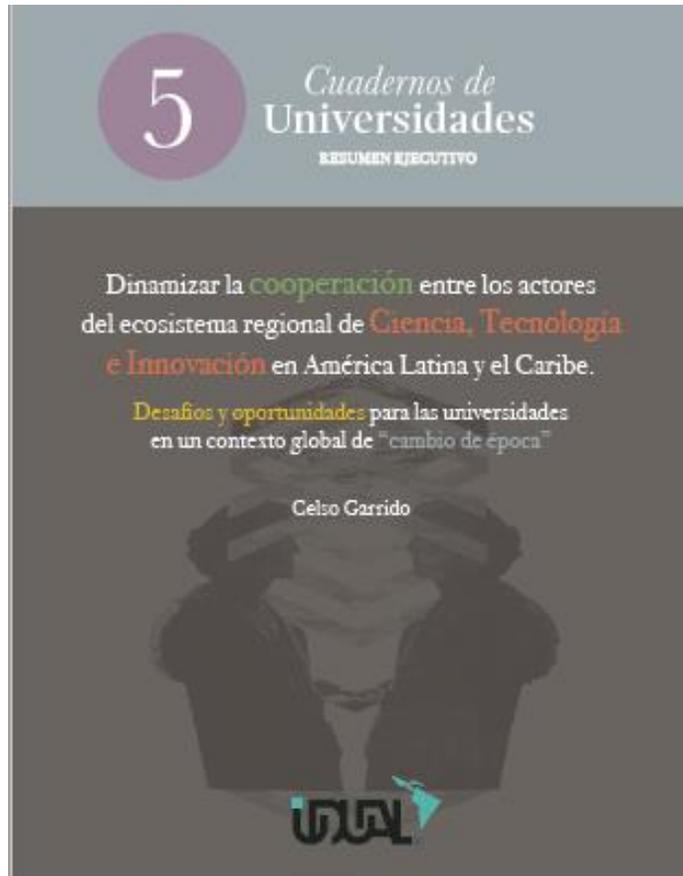


CONSORCIO DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR PARA LA SOCIEDAD  
DIGITAL EN ALC

UNA PROPUESTA POST- CRES 2018

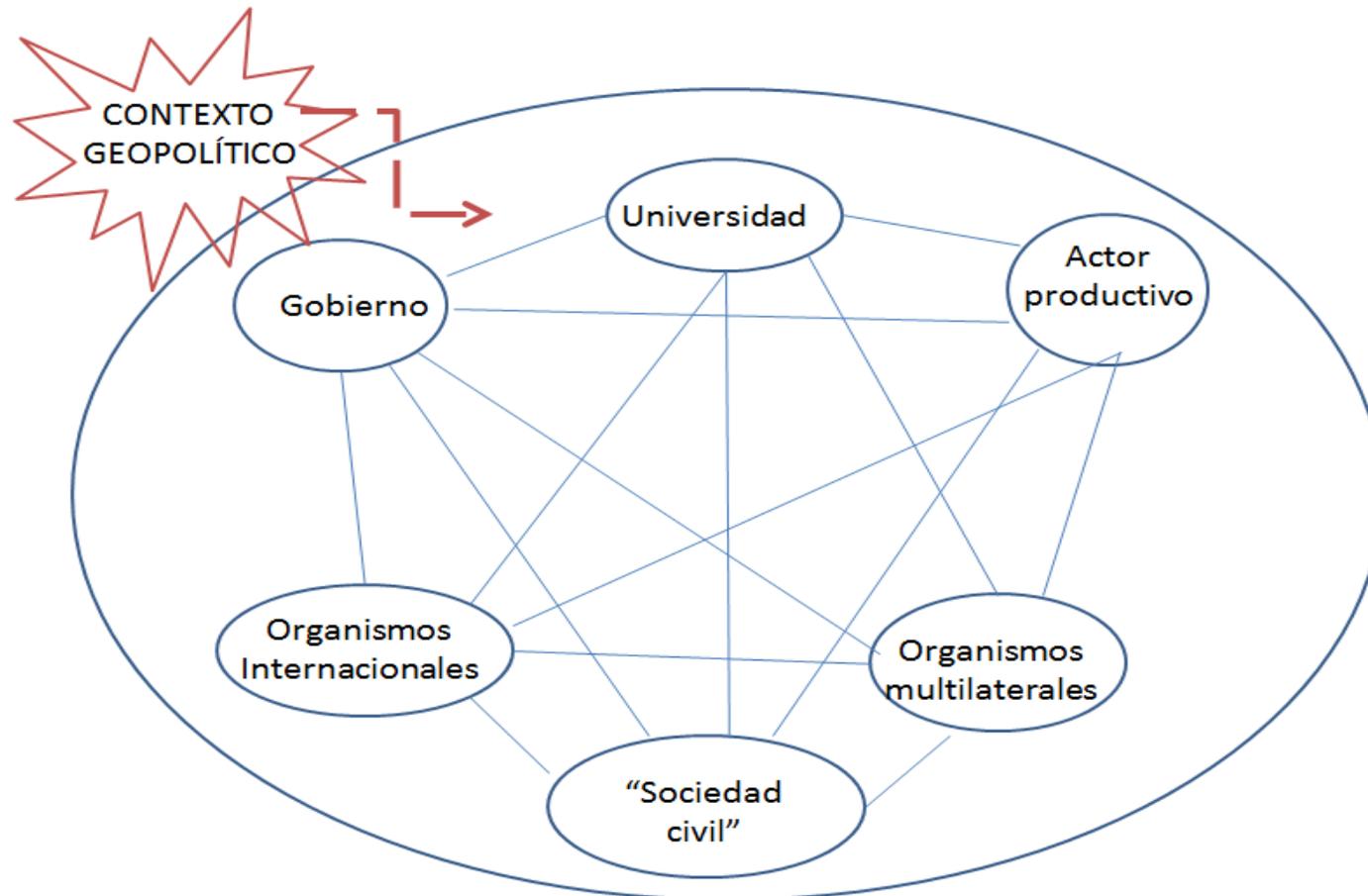
# LA PROPUESTA DE LA UDUAL EN LA CRES 2018 PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN ALC



- **Dinamizar el ecosistema de ESCTI en ALC**
  - Las universidades de ALC convocan a los actores del ESCTI-ALC, para construir un Espacio de Dialogo Estratégico sobre el futuro de la CTI en la región, desde la perspectiva del desarrollo social sostenible, incluyente y con erradicación de la pobreza.

<https://www.udual.org/principal/cuadernos/#cuadernos>

# CONCEPTO DEL ECOSISTEMA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (ECTI)



EDUCACIÓN , CIENCIA ,  
TECNOLOGÍA INNOVACIÓN  
CTI (ESCTI)

- SON **PRODUCTOS SOCIALES** RESULTANTES DE LA INTERACCIÓN ENTRE ACTORES DIVERSOS
- ESTOS OPERAN CON **INTERESES DISTINTOS Y EVENTUALMENTE CONTRAPUESTOS**
- EN CONTEXTOS GEOPOLÍTICOS Y SOCIALES ESPECÍFICOS

# Espacio de Diálogo Permanente en el ESCTI-ALC bajo liderazgo de las IES

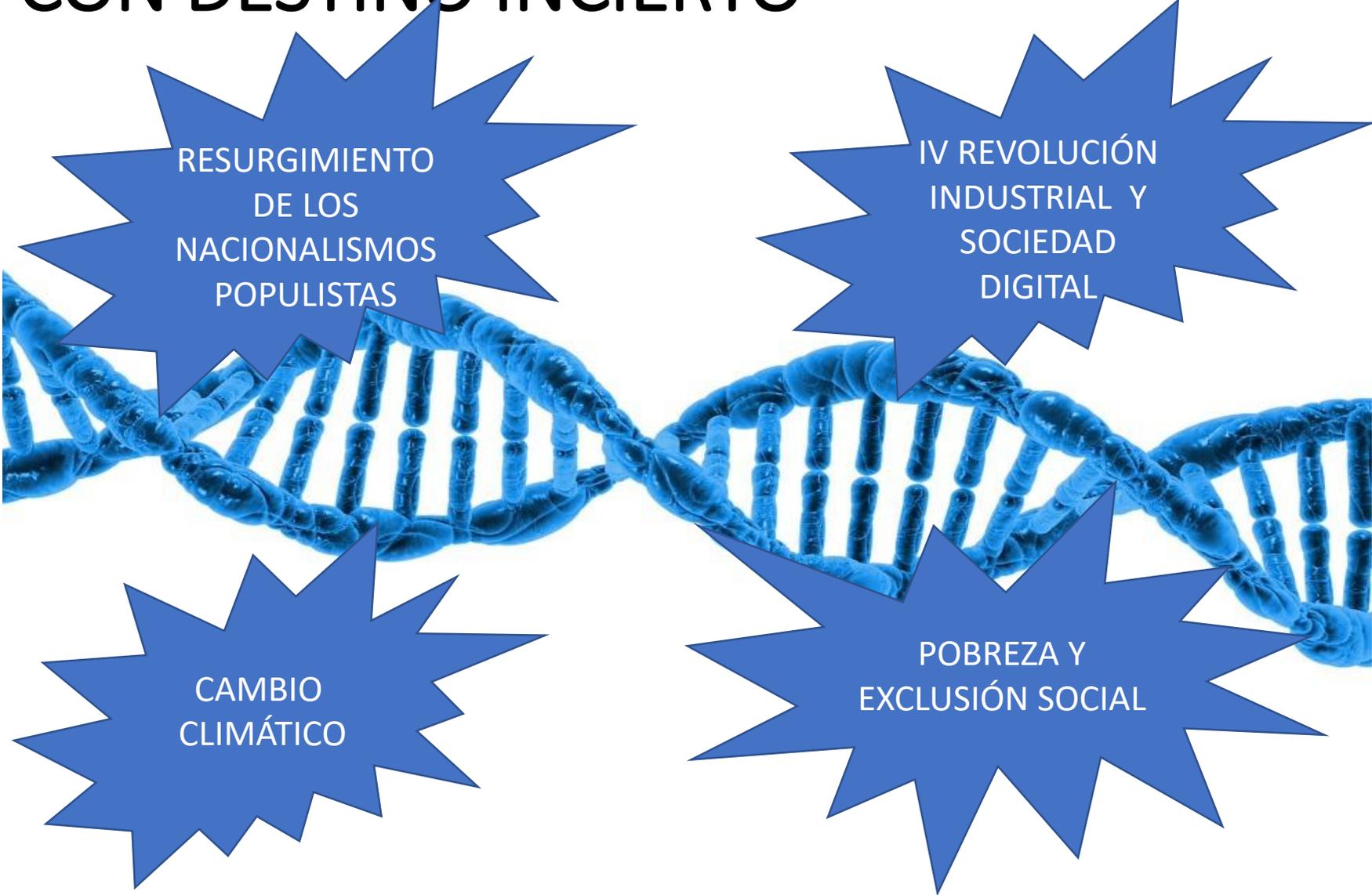


NEGOCIACIÓN PARA CONSTRUIR DINÁMICAS DE **“GANAR-GANAR”** EN RELACIÓN A TEMAS DE **INTERÉS COMÚN** PERO DESDE LA PERSPECTIVA DEL DESARROLL SOCIAL

LAS IES SON LAS INSTITUCIONES DE ALC CON **VALORACIÓN SOCIAL MÁS ELEVADA EN LA POBLACIÓN** , LO QUE LAS PERfila COMO LÍDERES DE ESTE DIÁLOGO

# EL “CAMBIO DE ÉPOCA” Y LA TRANSICIÓN HACIA LA SOCIEDAD DIGITAL

# ESTAMOS EN UN “CAMBIO DE ÉPOCA” CON DESTINO INCIERTO



RESURGIMIENTO  
DE LOS  
NACIONALISMOS  
POPULISTAS

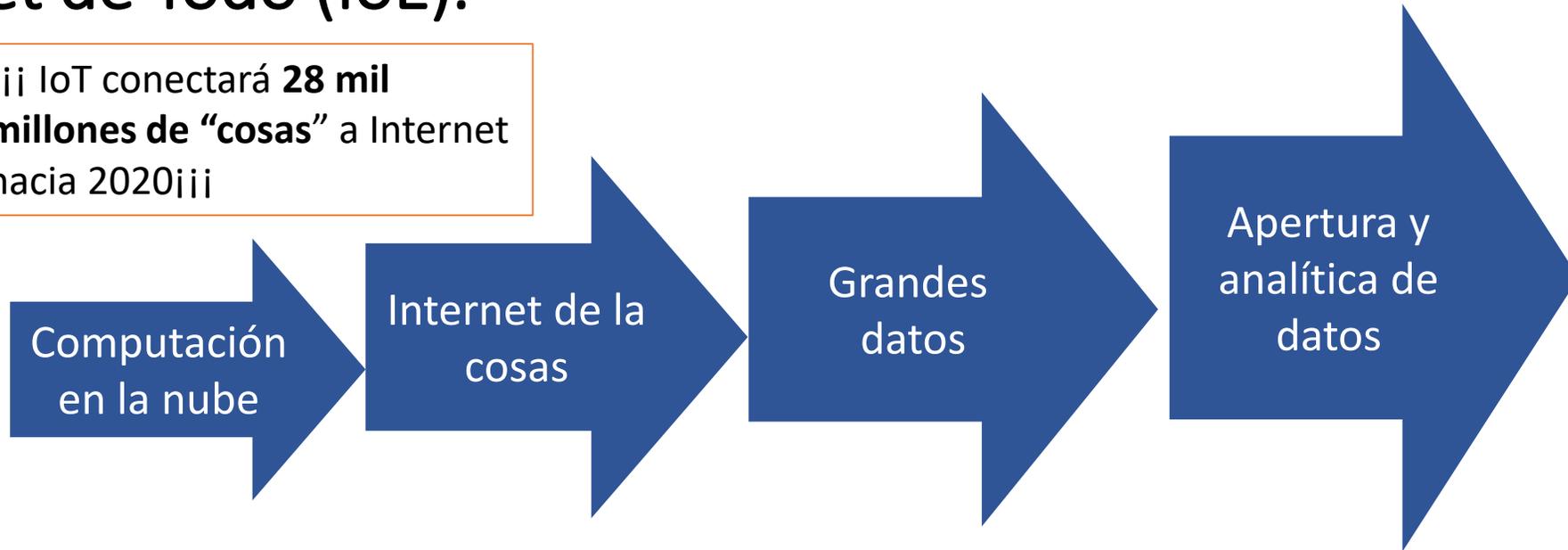
IV REVOLUCIÓN  
INDUSTRIAL Y  
SOCIEDAD  
DIGITAL

CAMBIO  
CLIMÁTICO

POBREZA Y  
EXCLUSIÓN SOCIAL

# Internet de la producción (IoP), Internet de las cosas (IoT), Internet de Todo (IoE).

iii IoT conectará **28 mil millones de "cosas"** a Internet hacia 2020iii



Nuevos bienes y servicios

Nuevos modelos de negocio y de producción

Nuevos actores

Nuevas cadenas globales de valor

**Sociedad Digital impulsada por las TIC y la Inteligencia Artificial**

*Smart grids*  
Energía y transporte

Manufactura avanzada

Salud

.....

Comercio

ESTE “CAMBIO DE ÉPOCA” NO ES “MÁS DE LO MISMO”

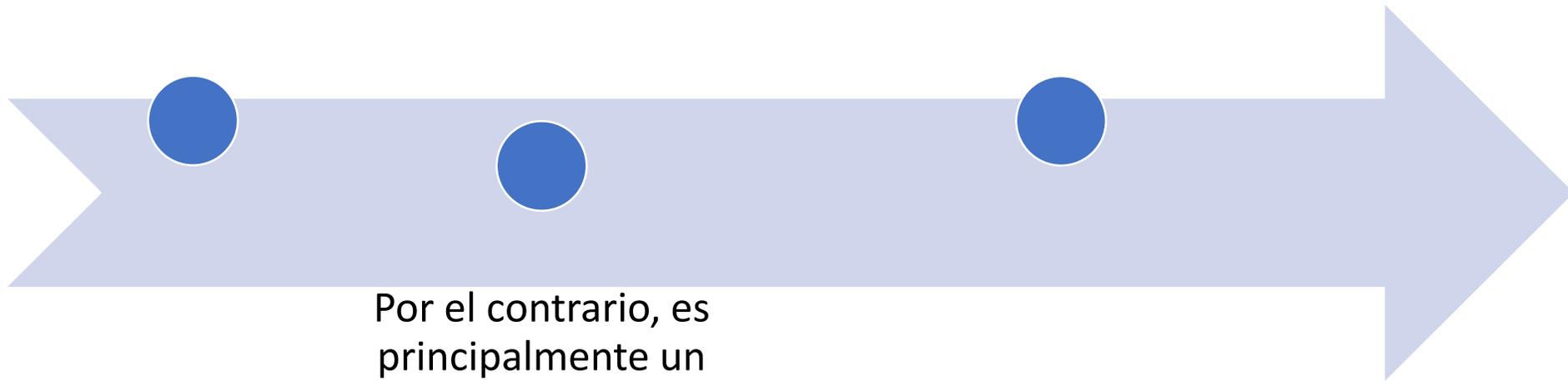


iii Una transición compleja y con futuro incierto iii

# LA SOCIEDAD DIGITAL SIGNIFICA CAMBIOS HISTÓRICOS PARA LAS COMUNIDADES HUMANAS

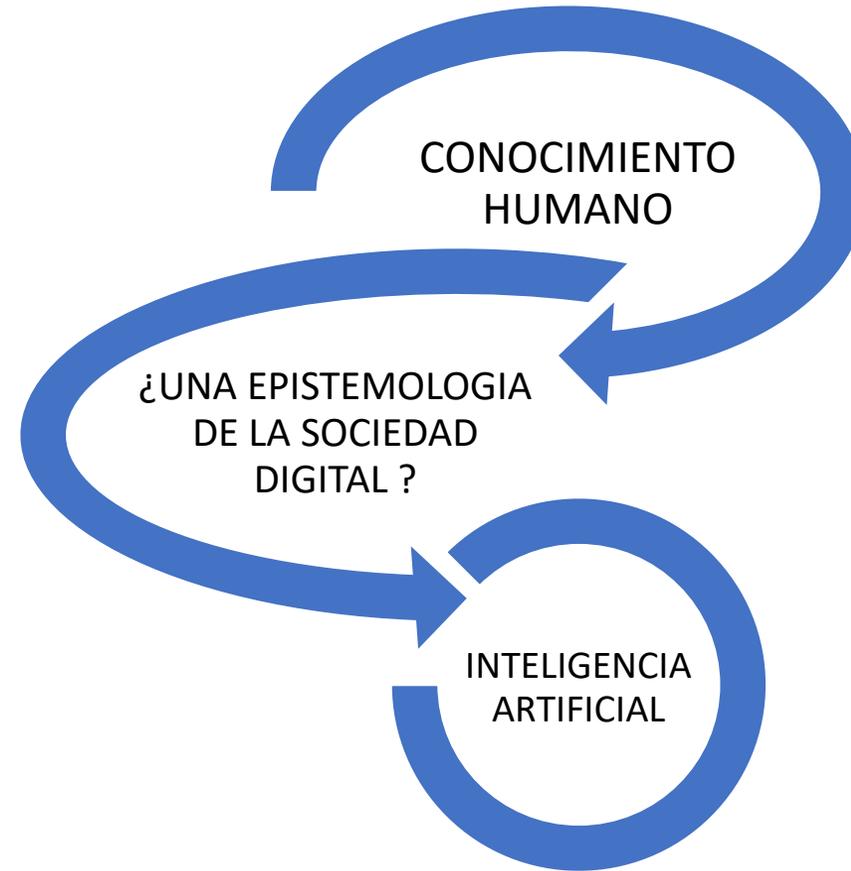
Esta transición no significa un simple cambio tecnológico

Con ella se crea un sistema ciber-físico de relaciones sociales a nivel global  
Surge una **exo-sociedad digital en la nube**

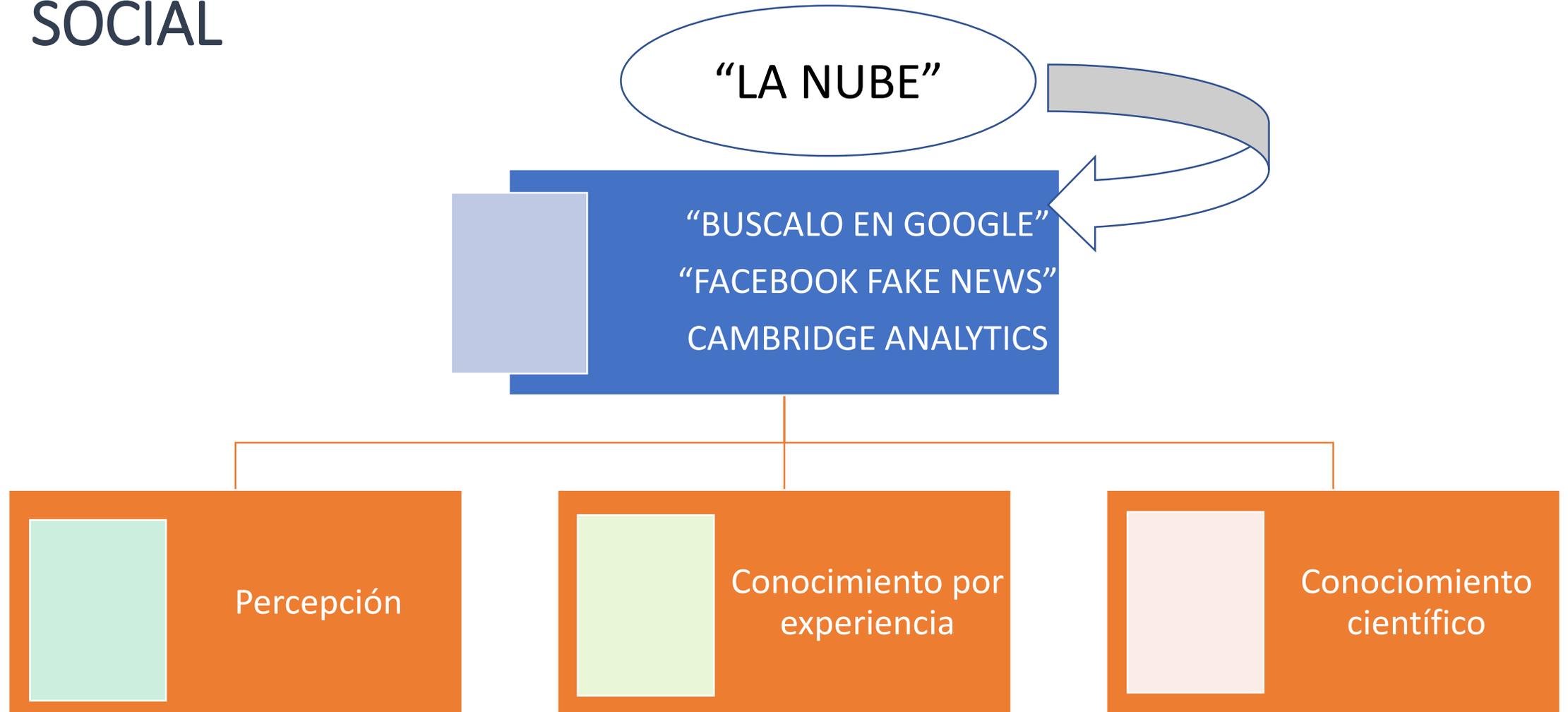


Por el contrario, es principalmente un **gran cambio social**

# UN “CAMBIO DE ÉPOCA” PARA LA ESPECIE HUMANA



# CONTROL Y GESTIÓN PRIVADA DEL EXO-CONOCIMIENTO SOCIAL

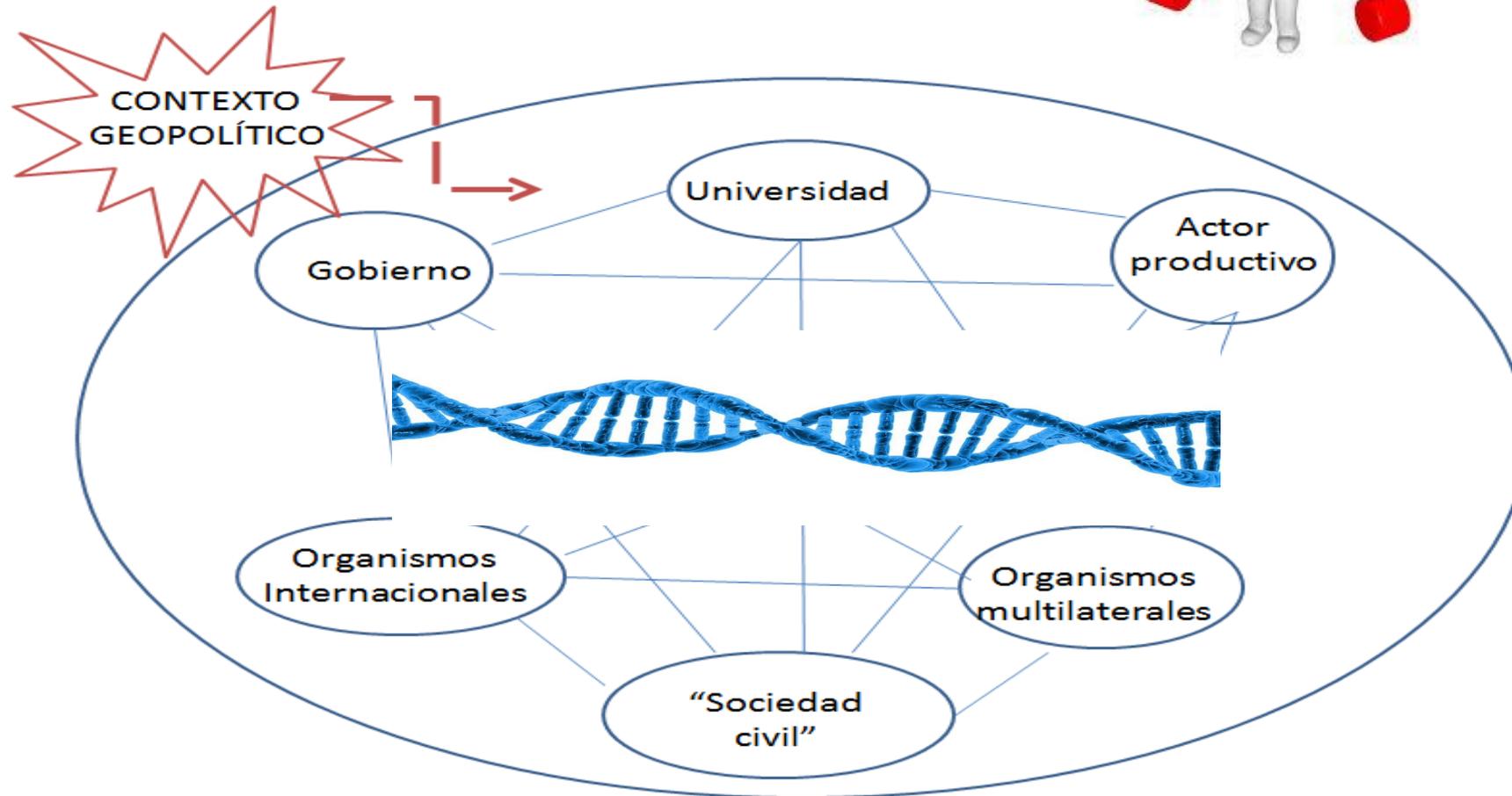


# **DESAFIOS Y OPORTUNIDADES PARA LAS IES EN LA TRANSICIÓN DIGITAL**

# TRANSICIÓN DEL ECOSISTEMA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (ECTI) HACIA LA SOCIEDAD DIGITAL



EN ESTA  
TRANSICIÓN  
HACIA LA  
SOCIEDAD  
DIGITAL, **CADA  
ACTOR DEBE  
TRANSFORMARSE**  
AL TIEMPO QUE  
**BUSCAR DIRIGIR  
EL CAMBIO DE LA  
SOCIEDAD DESDE  
SU PERSPECTIVA**



# DESAFIOS PARA LAS IES EN ESTA TRANSICIÓN

## TENSIONES CON LAS ESTRATEGIAS DE LOS OTROS ACTORES

Los  
"Científicos"

Las IES pro  
empresariales  
o "for profits"

¿CUÁL ES LA AGENDA  
DE LAS IES?

Desaparecer  
las IES con los  
MOOC

Los saberes  
ancestrales  
determinando las  
IES

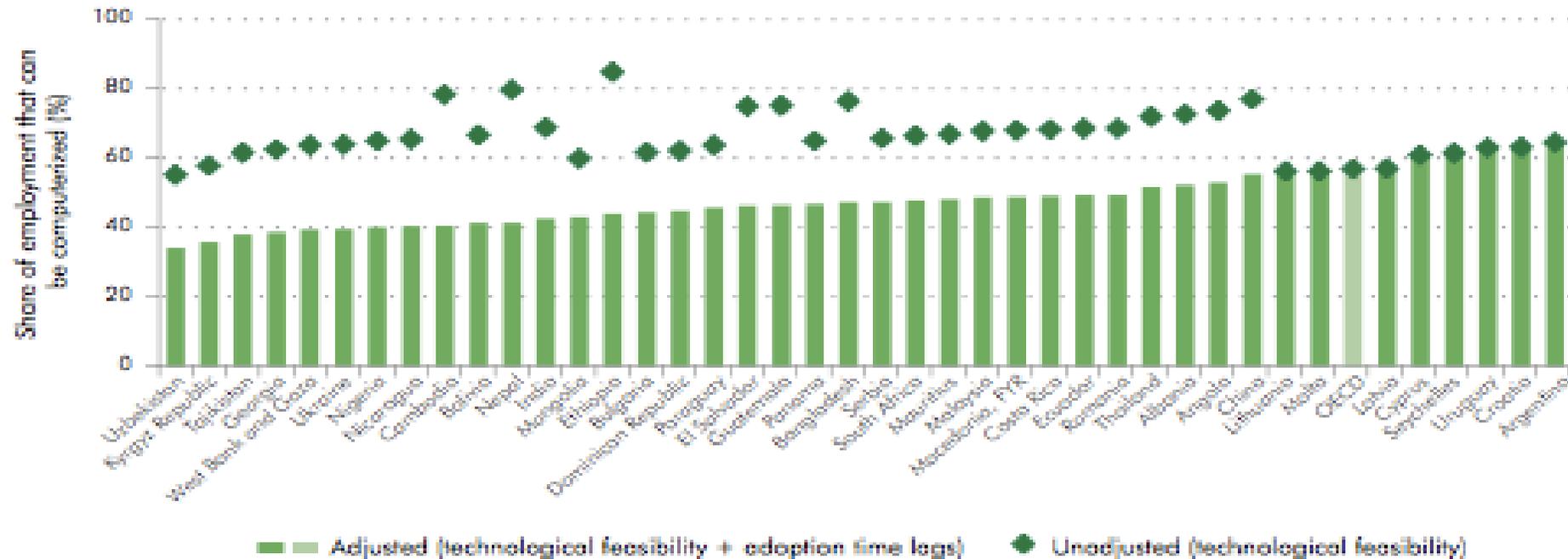
# NECESIDAD DE ESTABLECER LA AGENDA ECTI DE LAS UNIVERSIDADES EN EL CONTEXTO DE LA SOCIEDAD DIGITAL



# DESAFÍO DE EMPLEABILIDAD

## TRABAJOS SUSTITUIBLES EN PAÍSES EN DESARROLLO

Estimated share of employment that is susceptible to automation, latest year



Source: WDR 2016 team. See figure 2.24 in the full Report for more details. Data at [http://bit.ly/WDR2016-FigD\\_18](http://bit.ly/WDR2016-FigD_18).

Note: For more details see figure 2.24 in the full Report. OECD = Organisation for Economic Co-operation and Development.

Porcentajes

# DESAFIA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

**Cédric Villani**



FOR A  
MEANINGFUL  
ARTIFICIAL  
INTELLIGENCE

TOWARDS A FRENCH  
AND EUROPEAN STRATEGY

[https://www.aiforhumanity.fr/pdfs/MissionVillani\\_Report\\_ENG-VF.pdf](https://www.aiforhumanity.fr/pdfs/MissionVillani_Report_ENG-VF.pdf)

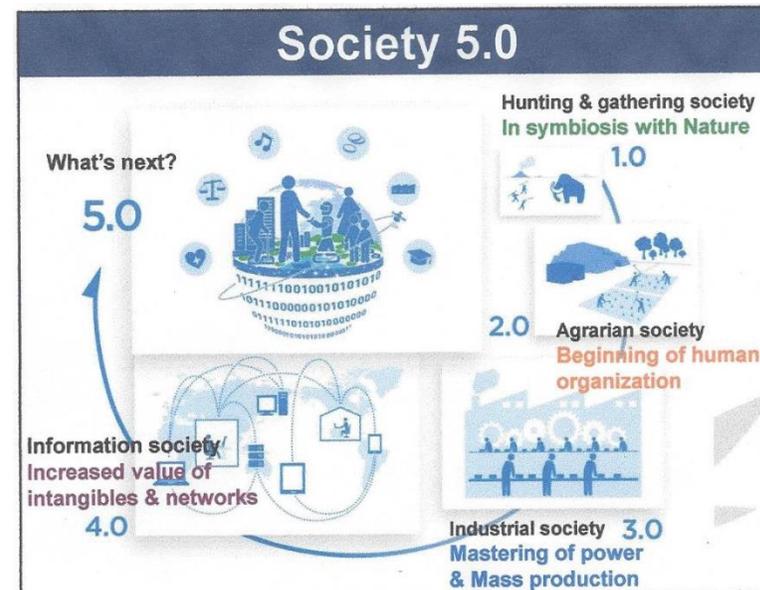
# JAPON

**Advisory Board on AI and Human Society**

- Cabinet Office (CAO), Government of Japan
  - Council on Economy and Fiscal Policy
  - **Council for Science, Technology and Innovation (CSTI)**
    - Chair: Prime Minister
    - Members: 7 cabinet members (including PM & Minister of State for S&T Policy) and 8 executive members
    - Secretariat: STI Bureau, CAO
    - Committees
      - **Advisory Board on AI and Human Society (5/2016 -)**
  - Advisory Council for National Strategic Special Zones
  - Central Disaster Management Council
  - Council for Gender Equality

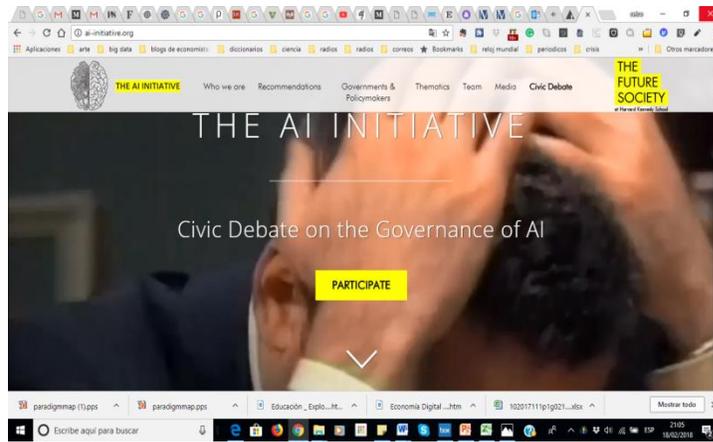
2 17/Nov/2016

COMITÉ ASESOR SOBRE INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y LA SOCIEDAD HUMANA  
MINISTERIO DE POLITICAS CTI-CONTACTI



# ¡¡¡ YA HAY RESPUESTAS DE UNIVERSIDADES DE USA Y EU ¡¡

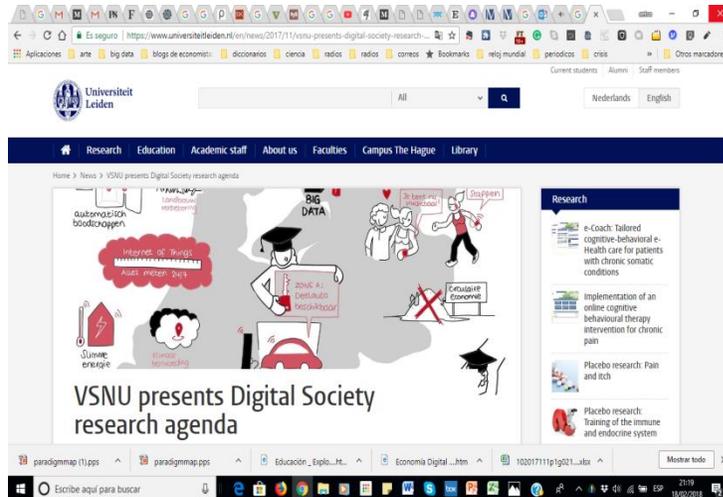
HARVARD



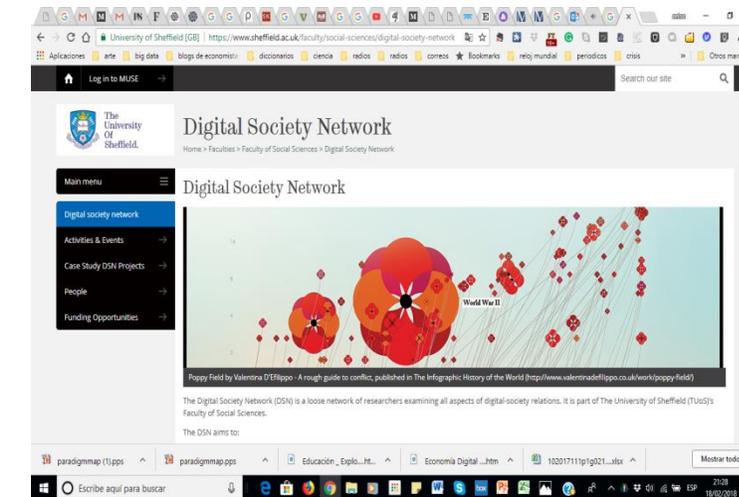
STANFORD



VSNU HOLANDA



SHEFFIELD



EL CONSORCIO DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR PARA LA SOCIEDAD  
DIGITAL EN ALC

UNA RESPUESTA ESTRATÉGICA

# OBJETIVOS GENERALES

- Constituir, en el marco de la UDUAL, un Consorcio de entidades relacionadas con la educación superior en ALC, para promover desde la perspectiva de la ciencia, la tecnología y las culturas, **el conocimiento estratégico sobre el naturaleza de la sociedad digital, su impacto en las IES** y en las sociedades latinoamericanas, particularmente sus sectores más vulnerables.
- **Impulsar el cambio en las IES** para que desarrollen una transición digital que potencia el cumplimiento de sus actividades sustantivas de docencia, investigación y difusión de la cultura
- Asimismo **impulsar que las IES asuman un rol de liderazgo frente a los otros actores sociales**, en la gestión de la transición a la Sociedad Digital, tanto en las IES y la educación como en la vida social en general en México y en los restantes países de la región.

# OBJETIVOS GENERALES

- Operar como un **articulador de capacidades colectivas existentes**, primero **en las propias IES** y luego **en la sociedad en general**, para abordar con enfoque estratégico el conocimiento y la promoción de acciones que contribuyan a una gestión social progresiva de estos extraordinarios cambios en curso.
- Convocar a los otros actores del ecosistema de CyT, para constituir Espacios de **Dialogo Social Estratégico** en los distintos países y a nivel regional, con el fin de elaborar de común acuerdo, recomendaciones que impulsen el uso de las nuevas tecnologías para lograr un cambio progresivo de las sociedades latinoamericanas.

# LA ESTRATEGIA DEL CONSORCIO

- El Consorcio será **una AC constituida por IES y otras instituciones interesadas en la educación superior**, , inicialmente de México pero abierta a integrar socios de toda ALC.
- **La dinámica académica del Consorcio estará cargo de grupos de expertos de las distintas IES socias**, que trabajen algunos de los temas que defina el Consorcio. Se promoverán estudios de carácter estratégico relativos a impactos y posibilidades de transformación digital sobre las IES o la sociedad en general, así como recomendaciones a los distintos actores a partir de los conocimientos generados.
- En una primera etapa se propone **consolidar el Consorcio en México** como experiencia piloto para luego extenderlo a ALC, **con 18 instituciones**

# LA AGENDA DE LAS IES PARA LA TRANSICIÓN DIGITAL DEL ECOSISTEMA ESCTI EN ALC

CAMBIAR A LAS IES PARA LOGRAR UN NUEVO PAPEL DE LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN EN LA SOCIEDAD

- Repensar el concepto y el papel del conocimiento con inteligencia artificial
- Crear nuevos caminos para la educación, la investigación y la difusión con base en las nuevas tecnologías



IMPULSAR EL DIALOGO SOCIAL ENTRE LOS ACTORES DEL ECOSISTEMA PARA UNA TRANSICIÓN A LA SOCIEDAD DIGITAL CON VISIÓN DE DESARROLLO SOCIAL INCLUYENTE Y SOSTENIBLE

- Crear nuevos caminos de interacción con los distintos actores para que los nuevos modos de producción, circulación, apropiación y aplicación social del conocimiento mediante los sistemas cibernéticos, se cumpla en función del bienestar y el desarrollo de las comunidades

# LA AGENDA DE LAS IES PARA LA TRANSICIÓN DIGITAL DE LAS IES

AREA DE INTERVENCIÓN	TEMA	INTERACCIÓN CON CAMPO DIGITAL	INTEGRACIÓN INTERACCIÓN
CAMBIO EN LAS IES	Cambio del conocimiento	Inteligencia artificial	
	Trayectorias educativas	Machine learning/ Big data	
	Aprendizaje	E-learning /Mooc/Aprendizaje social/Aprendizaje adaptativo	
	Investigación	Big data/ Simulación/ Machine learning/ 3 D	
	Comunicación de la CyT	Repositorios digitales/ Big data/ Internet	
	Cobertura	Enfoque multisistemas híbridos	
IMPACTO SOCIAL	Pertinencia	Nuevas disciplinas científicas y sociales	
	Egresados	Machine learning/ Big data	
<b>INTEGRACIÓN E INTERACCIÓN</b>			

# LA AGENDA DE LAS IES PARA LA TRANSICIÓN DIGITAL DE LA SOCIEDAD

## DIALOGO SOCIAL ESTRATÉGICO PARA LA TRANSICIÓN A LA SOCIEDAD DIGITAL EN ALC CONVOCADO POR LAS IES

### 1. Ciudadanía y Democracia:

cómo desarrollar confianza, diálogo y participación en la toma de decisiones en una sociedad digital incluyente

### 2. Ciencia de Datos Responsable:

cómo permitir un uso pleno y responsable de los grandes datos (Big data)

### 3. Salud y Bienestar:

cómo usar a la tecnología para generar vidas más sanas y plenas

### 4. Inclusión social/combate a pobreza

cómo usar las nuevas tecnologías para promoverla

### 4. Seguridad Alimentaria:

cómo permitir a la gente participar significativamente en todas las etapas de su vida, empoderándose de las nuevas tecnologías

### 5. Trabajo y Organizaciones:

cómo preparar empresas y trabajadores para una nueva economía digital

### 6. Ciudades Digitales y Comunidades:

cómo construir ciudades inteligentes, creativas y socialmente incluyentes

### 7. Seguridad:

cómo proteger datos para asegurar las libertades

iiii MUCHAS GRACIAS Y  
BUENA SUERTE iii