



América Latina y China: políticas bilaterales para el desarrollo

América Latina debe comenzar a tomar en serio al gigante asiático para poder sumarse al proceso de globalización que dicho país viene proponiendo desde hace veinte años.

En la segunda jornada de la VIII Asamblea Regional Andina, llevada a cabo en la UTEPSA los días 03 y 04 de octubre, con la participación de miembros representantes de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), se analizó el tema de las oportunidades y retos que tiene la relación América Latina - China, en el marco de la Conferencia Magistral brindada por el Dr. Enrique Dussel, Presidente de la Red América Latina y el Caribe.

En la conferencia, Dussel destacó que, en la actualidad, América Latina no está tomando en serio el tema de las relaciones con China y afirmó que, al contrario, "China hoy en día está presentando un profundo cuestionamiento a América Latina. Si no nos cuidamos, China nos regresará al siglo XVI", dijo.

En ese sentido, durante la Conferencia, Dussel explicó el trabajo que viene realizando la Red para construir vínculos con el país asiático, comenzando por la búsqueda del diálogo y el aprendizaje de su cultura. Destacó cuatro ejes temáticos en los que vienen trabajando desde la Red: Las relaciones políticas e internacionales, los recursos naturales y el medio ambiente, la cultura y aprendizaje del idioma, y los temas económicos y de inversión.

En la explicación de las oportunidades y retos, Dussel también destacó cuatro temas que pueden permitir el diálogo con China y que, por ello, debe ser de suma importancia que sean comprendidos y trabajados por la comunidad académica. Estos son: el importante rol que tiene China en el proceso de globalización que ya se lleva a cabo bajo características propias de su cultura, la realidad de la omnipresencia del sector público chino, la necesidad de análisis holísticos que permitan el debate con dicho país, y la conciencia de que China realiza un profundo cuestionamiento a América Latina que puede tener consecuencias poco alentadoras.









Ante esta situación, Dussel propone abordar el tema desde un corte transversal del conocimiento, "no es un tema de especialistas, sino que debe incluir a todas las ciencias", dijo y aseguró que Bolivia tiene una gran oportunidad al tener la presidencia del Foro de la Comunidad y Estados Latinoamericanos y Caribeños - CELAC en 2019.

Universidades deben ser actores importantes en el desarrollo sostenible de la región

Los objetivos para el 2030 generan incertidumbre sobre la definición de desarrollo y los representantes académicos de la Región Andina debaten sobre sus posibilidades y retos.

En la última jornada de la VIII Asamblea Regional Andina, realizada en la UTEPSA, hoy 04 de octubre, se analizó el rol que juega el sector académico para para identificar cuáles han sido las falencias que se han tenido en la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible ODS y proponer posibles caminos para su logro.

"Hay que revaluar las formas en como implantamos los programas sociales y, ahí, la universidad juega un rol muy importante", afirmó el Mtro. José Eduardo Alatorre - Funcionario de la División de Desarro-llo Sostenible y Asentamientos Humanos, CEPAL. Quien también enfatizó el problema que genera en la actualidad una definición clara de desarrollo, pero aseguró que "el desarrollo no es una meta, es un proceso."

En cuanto al tema de la educación a distancia, el Dr. Jaime Alberto Leal Afanador, Rector de la Universidad Abierta y a Distancia de Colombia, explicó mediante una videoconferencia que "toda la humanidad está pasando por un punto de inflexión", dijo y agregó que es necesario "buscar pares colaborativos para crear de manera conjunta. La universidad debe socializar con otros sectores, no puede seguir aislada." Así, también, Leal enfatizó el hecho de que si trabajamos en pos de objetivos colaborativos lograremos que "lo que hoy se llama educación a distancia, en un futuro se llamará educación sin distancia", lo que finalmente supone un reto hacia una nueva educación adecuada a las necesidades de los pueblos.



